

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 국가수준의 교육과정(누리과정), 광주광역시 유치원 교육과정 편성·운영 지침, 2022광주유아교육운영계획을 반영하여 유치원 교육 목표 설정하여 운영함 - 개정누리과정에서 강조하는 놀이중심을 위하여 놀이시간 확보와 다양한 놀이 자료 제공함 • 유아에게 다양한 경험을 제공하기 위해 숲체험학습, 이야기할머니 활동, 원내체험학습(인형극 관람, 캔들만들기, 신기한 동물 체험, 모내기 및 벼 탈곡 체험, 전래구연동화극 관람, 우주어드벤처 체험 등) 및 현장체험학습(도자기 꾸미기), 요리활동(소떡소떡, 고슴도치샐러드, 곰돌이컵케이크, 주먹밥, 오이소박이, 쿠키만들기 등) 등을 계획하여 운영함 • 교사·유아 간 질적인 상호작용 <ul style="list-style-type: none"> - 매일의 일상생활에서 유아들의 행동과 상황을 관찰하고 확산적 발문과 수렴적 발문을 민감하게 사용하여 지도함 • 방과후 과정은 방과후 과정 담당 교사가 지도하는 다양한 활동(자유놀이, 칠교, 과학, 미술, 종이접기 등) 학부모 요구, 유아의 흥미를 고려하여 특성화 활동(창의블럭, 체육, 음악, 영어)이 이루어짐 • 방과후 놀이유치원에 선정되어 놀이와 쉼이 있는 활동을 유아들에게 제공함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> • 실외 놀이공간을 다양한 공간으로 나누어 조합놀이대, 모래놀이, 소도구를 이용한 활동을 유아의 발달수준, 흥미에 맞게 선택하여 활동할 수 있도록 환경을 구성함 • 유아가 다양한 공간에서 활동할 수 있도록 학교 내의 강당, 수업참관실, 학교 운동장, 교내 명상의 숲, 유치원바깥놀이터 등 활용함 • 어린이 자동차, 보호장구, 세계여러나라 놀이기구, 줄넘기, 축구골대, 여러 가지 공, 모래놀이 도구 등 유아들이 다양한 놀이를 할 수 있는 자료와 공간을 제공함 • 실내·외 놀이도구를 보관할 수 있는 장과 창고를 구비하여 체계적으로 보관함 • 실외놀이터에 세족대를 설치하여 놀이를 더욱 활성화시키고 청결하고 안전하게 놀이할 수 있음 • 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리함 <ul style="list-style-type: none"> - 유치원 예·결산은 운영위원회의 심의를 거쳐 확정하고 홈페이지 탑재 및 정보공시를 통해 공개함 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> • 실내·외 공간을 매일 청결하게 관리하여 유아들이 건강한 환경에서 활동할 수 있도록 함 • 초등학교와 연계하여 코로나19 등 감염병 예방 계획 및 관리를 철저히 함 • 건강 및 안전 교육을 연간 교육을 세워 유아들이 스스로 건강하고 	

	<p>안전한 생활습관을 기를 수 있도록 노력함</p> <ul style="list-style-type: none"> • 초등학교 보건실과 연계하여 건강관리에 힘쓰며 투약의뢰서 및 투약 확인서 작성, 관리를 철저히 하고 비상약은 유아들의 손이 닿지 않는 곳에 유통기한 기재하여 관리함 • 개정놀이중심 교육과정 운영을 위한 실외 신체활동 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정운영시간 및 급식 후 바깥놀이 활동을 통한 유아들의 심신 발달에 도모함 • 코로나19 확산 예방을 위하여 유아1인 1책상 사용, 최대한 개인용품 사용(휴대용 칫솔소독기, 1인1교구 등), 휴대용 소독기를 비치하여 생활속 방역을 실천함 • 코로나19 상황에 따른 급식지도 <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 급식실을 이용하여 급식 중 거리두기(한 칸 띄어앉기), 급식실에서 말하지 않기 등 감염 예방을 위해 노력함 • 유아들의 건강 및 안전교육을 위하여 지역사회 인력을 활용함 <ul style="list-style-type: none"> - 한국도로교통관리공단의 ‘어린이교통안전교육’ 실시함 - 가정폭력예방교육 및 심폐소생교육 실시함 - 시청의 ‘찾아가는 생활안전교육’ 실시함 - 서구보건소의 ‘찾아가는 덩동새싹건강교실’에 참여함 	
<p>IV. 교직원</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 상황에서 교직원간 원활한 의사소통으로 놀이중심 교육 활동을 운영하기 위한 다양한 교수·학습자료 개발에 노력하고 힘씀 • 교사의 업무지원을 위한 학교 내 구성원들이 유치원 교육활동에 관심을 갖고 지원하려고 노력함 	
<p>V. 학교문화혁신</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 유아 개개인을 공정하게 대하고 인격체로서 존중함 • 유치원 운영계획서를 중심으로 다양한 놀이중심 교육이 이루어짐 • 교사들 간의 협력으로 생활교육방안에 대하여 모든 영역을 공유하며, 연수정보도 함께 공유하고 전달연수가 되어 구성원 모두가 연수내용을 알 수 있도록 이루어짐 • 관행적 행사보다는 협의회를 통해 교육과정과 연계된 활동들을 계획하여 운영함 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> • 국가수준의 교육과정(누리과정), 광주광역시 유치원 교육과정 편성·운영 지침을 통한 보다 내실 있는 교육과정 구성과 본원의 실정을 반영한 교육계획을 수립하여 운영되고 있음 • 다양한 실외 공간 확보와 실외놀이도구 보관을 통한 놀이와 활동이 유지되고 확장되도록 지원하고 있음 • 감염병 등의 예방을 위하여 유치원 실내·외 공간에 대한 청결 및 방역 소독에 힘쓰며 초등과 연계하여 코로나19 등의 감염병 대응관리가 적절히 이루어지고 있음 • 초등학교와 연계한 안전한 급식과 유아들의 편식 및 영양교육이 적절히 이루어지고 있음 • 원장·원감의 수평적 리더쉽, 교직원간의 원활한 의사소통, 학부모와의 다양한 소통을 통한 민주적인 교직원 문화 형성에 노력하고 있음 • 교원의 자발성을 기반으로 함께하는 수업코칭 동아리 참여 및 동료교사와 함께 수업나눔을 실천함 • 가정통신문과 학급밴드를 통해 학부모와의 정보교류가 활발하게 이루어지고 가정과 연계하여 학부모 의견수렴 및 유아들의 전인발달과 교육을 돕고 있음 		