

평가 결과 종합 의견

| 평가영역 | 특징 및 우수사항 | 개선사항 |
|---------------------------------|--|------|
| <p>I. 교육과정 및 방과후 과정</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 국가 수준의 교육과정(누리과정), 광주광역시 유치원 교육과정 편성·운영 지침, 2021 광주유아교육운영계획을 반영하여 유치원 교육목표 설정하여 운영함 <ul style="list-style-type: none"> - 개정누리과정에서 강조하는 놀이 중심을 위하여, 놀이시간 확보와 다양한 놀이자료 제공함 • 유아에게 다양한 경험을 제공하기 위해 숲 체험학습, 이야기 할머니 활동, 원내 체험학습(목공체험, 반딧불이, 쥐라기 공원, 딸기 모종 심기, 밀가루 체험, 모내기, 버블공연, 접시 만들기, 마술공연), 요리 활동(와플, 송편, 쌀강정, 카네이션 컵케이크, 과일 젤리 등) 등을 계획하여 운영함 • 교사·유아 간 질적인 상호작용 <ul style="list-style-type: none"> - 매일의 일상생활에서 유아들의 행동과 상황을 관찰하고 확산적 발문과 수렴적 발문을 민감하게 사용하여 지도함 • 방과후 과정은 방과후 과정 담당 교사가 지도하는 다양한 활동(자유 놀이, 철교, 과학, 미술, 종이접기, 등) 학부모 요구, 유아의 흥미를 고려하여 특성화 활동이(창의 블록:k-nex, 체육, 음악:오르프) 이루어짐 • 방과후 놀이유치원에 선정되어 놀이와 쉼이 있는 활동을 유아들에게 제공함 | |
| <p>II. 교육환경 및 운영관리</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 실외 놀이공간을 다양한 공간으로 나누어 조합놀이대, 모래놀이, 소도구를 이용한 활동을 유아의 발달 수준, 흥미에 맞게 선택하여 활동할 수 있도록 환경 구성함 • 유아가 다양한 공간에서 활동할 수 있도록 학교 내의 강당, 수업 참관실, 학교 운동장, 교내 명상의 숲, 유치원 바깥 놀이터 등 활용함 • 어린이 자동차, 보호장구, 세계 여러 나라 놀이기구, 줄넘기, 축구 골대, 여러 가지 공, 모래놀이 도구 등 유아들이 다양한 놀이를 할 수 있는 자료와 공간 제공함 • 실내·외 놀이도구를 보관할 수 있는 장과 창고를 구비하여 체계적으로 보관함 • 비데, 파라솔 설치함 <ul style="list-style-type: none"> - 유치원 내 화장실 환경 및 유아 건강 수준 향상을 위한 유아용 화장실 비데 3대 설치함 - 바깥 놀이 시 유해 자외선 차단 및 가변적인 기후 환경에 적응 가능한 놀이환경 조성을 위해 파라솔을 설치함 • 유치원 예산·회계의 체계적 관리함 <ul style="list-style-type: none"> - 유치원 예결산은 운영위원회의 심의를 거쳐 확정하고 홈페이지 탑재 및 정보공시를 통해 공개함 | |

| 평가영역 | 특징 및 우수사항 | 개선사항 |
|-----------------------|---|------|
| <p>III. 건강·안전</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 실내·외 공간을 매일 청결하게 관리하여 유아들이 건강한 환경에서 활동을 할 수 있도록 함 • 초등학교와 연계하여 코로나19 등 감염병 예방 계획 및 관리를 철저히 함 • 건강 및 안전교육을 연간 교육을 세워 유아들이 스스로 건강하고 안전한 생활 습관을 기를 수 있도록 노력함 • 초등학교 보건실과 연계하여 건강 관리에 힘쓰며, 투약의뢰서 및 투약 확인서 작성, 관리를 철저히 하고 비상약은 유아들의 손이 닿지 않는 곳에 유통기한 기재하여 관리함 • 개정놀이중심 교육과정 운영을 위한 실외 신체활동 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정운영시간 및 급식 후 바깥 놀이 활동을 통한 유아들의 심신 발달에 도모함 • 코로나19 확산 예방을 위하여 유아1인 1책 상 사용, 최대한 개인용품 사용(휴대용 칫솔소독기, 1인 1교구 등), 휴대용 소독기를 비치하여 생활 속 방역을 실천함 • 코로나19 상황에 따른 급식지도 <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 급식실을 이용하여, 급식 중 거리두기(한방향 앉기), 급식실에서 말하지 않기 등 감염 예방을 위해 노력함 • 유아들의 건강 및 안전교육을 위하여 지역사회 인력을 활용함 <ul style="list-style-type: none"> - 광주교통문화연수원 <어린이 교통안전 수칙>에 대해 체험 - 한국도로공사와 초록우산어린이재단 후원하는 움직이는 스쿨존과 같은 <벨로카드와 투명우산> 배부함 - 아름다운 인터넷세상과 연계하여 바른 미디어 사용법 교육함 | |
| <p>IV. 교직원</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 상황에서 교직원 간 원활한 의사소통으로 놀이 중심 교육 활동을 운영하기 위한 다양한 교수·학습자료 개발에 노력하고 힘씀 • 교사의 업무지원을 위한 학교 내 구성원들이 유치원 교육 활동에 관심을 갖고 지원하려고 노력함 | |
| <p>V. 학교문화혁신</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 유아 개개인을 공정하게 대하고 인격체로서 존중함 • 유치원 운영계획서를 중심으로 운영함 • 교사들 간의 협력으로 생활교육방안에 대하여 모든 영역을 공유하며, 연수정보도 함께 공유하고 전달 연수가 되어 구성원 모두가 연수내용을 알 수 있도록 이루어짐 • 관행적 행사보다는 협의회를 통해 교육과정과 연계된 활동들을 계획하여 운영함 | |

총 평

- 국가 수준의 교육과정(누리과정), 광주광역시 유치원 교육과정 편성·운영 지침을 통한 보다 내실 있는 교육과정 구성과 본원의 실정을 반영한 교육계획을 수립하여 운영되고 있음
- 다양한 실외 공간 확보와 실외놀이도구 보관을 통한 놀이와 활동이 유지되고 확장되도록 지원하고 있음
- 감염병 등의 예방을 위하여 유치원 실내·외 공간에 대한 청결 및 방역 소독에 힘쓰며, 초등과 연계하여 코로나19 등의 감염병 대응관리가 적절히 이루어지고 있음
- 초등학교와 연계한 안전한 급식과 유아들의 편식 및 영양 교육이 적절히 이루어지고 있음
- 원장·원감의 수평적 리더십, 교직원간의 원활한 의사소통, 학부모와의 다양한 소통을 통한 민주적인 교직원문화 형성에 노력하고 있음